**CLASSE PRIMA**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **LINGUA ITALIANA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ASCOLTARE E COMPRENDERE MESSAGGI ORALI |  |
| LEGGERE E COMPRENDERE PAROLE E SEMPLICI FRASI |  |
| SCRIVERE SILLABE, PAROLE, FRASI |  |
| COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DI PAROLE NON NOTE |  |
| COMPIERE SEMPLICI OSSERVAZIONI LINGUISTICHE SU PAROLE ED ESPRESSIONI |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **LINGUA ITALIANA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ASCOLTARE E COMPRENDERE SEMPLICI TESTI |  |
| LEGGERE E COMPRENDERE SEMPLICI TESTI |  |
| SCRIVERE UN BREVE TESTO IN BASE A TECNICHE DI FACILITAZIONE |  |
| COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DI PAROLE NON NOTE |  |
| COMPIERE SEMPLICI OSSERVAZIONI LINGUISTICHE SU PAROLE ED ESPRESSIONI |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **LINGUA INGLESE** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ASCOLTARE E COMPRENDERE SEMPLICI ESPRESSIONI, ISTRUZIONI, FILASTROCCHE, CANZONI MEDIANTE SUPPORTI VISIVI E SONORI |  |
| RIPRODURRE SEMPLICI PAROLE O FRASI RISPETTANDO PRONUNCIA E INTONAZIONE |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **LINGUA INGLESE** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ASCOLTARE E COMPRENDERE SEMPLICI ESPRESSIONI, ISTRUZIONI, FILASTROCCHE, CANZONI MEDIANTE SUPPORTI VISIVI E SONORI |  |
| RIPRODURRE SEMPLICI PAROLE O FRASI RISPETTANDO PRONUNCIA E INTONAZIONE |  |
| COMPLETARE PAROLE E FRASI DI USO QUOTIDIANO ATTINENTI ALLE ATTIVITA’ PROPOSTE |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **Storia** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| COMPRENDERE LE TRASFORMAZIONI NEL TEMPO |  |
| UTILIZZARE IN MODO ADEGUATO GLI INDICATORI TEMPORALI |  |
| ORGANIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE IN SEMPLICI SCHEMI TEMPORALI |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **Storia** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| COMPRENDERE ATTRAVERSO FONTI LE TRASFORMAZIONI NEL TEMPO |  |
| UTILIZZARE LE CATEGORIE DI DURATA, SUCCESSIONE E CONTEMPORANEITA’ PER COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI |  |
| RAPPRESENTARE LE CONOSCENZE APPRESE MEDIANTE GRAFISMI, DISEGNI E BREVI TESTI SCRITTI |  |
| COMPRENDERE ATTRAVERSO FONTI LE TRASFORMAZIONI NEL TEMPO |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **Educazione Civica** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| RISPETTARE LE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE |  |
| RISPETTARE SE STESSI, GLI ALTRI, L’AMBIENTE, LA NATURA E TUTELARE LA SALUTE ASSUMENDO COMPORTAMENTI RESPONSABILI |  |
| USARE LE TECNOLOGIE PER SEMPLICI ATTIVITA’ DI GIOCO E DI SCOPERTA |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **Educazione Civica** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| RISPETTARE LE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE |  |
| RISPETTARE SE STESSI, GLI ALTRI, L’AMBIENTE, LA NATURA E TUTELARE LA SALUTE ASSUMENDO COMPORTAMENTI RESPONSABILI |  |
| USARE LE TECNOLOGIE PER SEMPLICI ATTIVITA’ DI GIOCO E DI SCOPERTA |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ORIENTARSI NELLO SPAZIO, UTILIZZANDO IN MODO ADEGUATO GLI INDICATORI SPAZIALI |  |
| INDIVIDUARE E RICONOSCERE GLI ELEMENTI CARATTERIZZANTI GLI SPAZI VISSUTI |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ORIENTARSI NELLO SPAZIO, UTILIZZANDO IN MODO ADEGUATO GLI INDICATORI SPAZIALI |  |
| INDIVIDUARE E RICONOSCERE GLI ELEMENTI CARATTERIZZANTI GLI SPAZI VISSUTI |  |
| RAPPRESENTARE DA DIVERSI PUNTI DI VISTA OGGETTI E AMBIENTI NOTI |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| LEGGERE E SCRIVERE I NUMERI NATURALI, CONFRONTARLI E ORDINARLI ANCHE RAPPRESENTANDOLI SULLA RETTAAFFRONTARE E RISOLVERE SEMPLICI SITUAZIONI PROBLEMATICHE |  |
| COMUNICARE LA POSIZIONE DI OGGETTI NELLO SPAZIO USANDO TERMINI ADEGUATI |  |
| DENOMINARE E RAPPRESENTARE FIGURE GEOMETRICHE |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| LEGGERE E SCRIVERE I NUMERI NATURALI, CONFRONTARLI E ORDINARLI ANCHE RAPPRESENTANDOLI SULLA RETTAAFFRONTARE E RISOLVERE SEMPLICI SITUAZIONI PROBLEMATICHE |  |
| ESEGUIRE SEMPLICI ADDIZIONI E SOTTRAZIONI |  |
| DENOMINARE E RAPPRESENTARE FIGURE GEOMETRICHE |  |
| CLASSIFICARE NUMERI, FIGURE, OGGETTI IN BASE AD UNA O PIU’ PROPRIETA’ |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **SCIENZE** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| COMPRENDERE ANALOGIE E DIFFERENZE TRA OGGETTI, ANIMALI E PIANTE ATTRAVERSO I CINQUE SENSI |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **SCIENZE** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| COMPRENDERE ANALOGIE E DIFFERENZE TRA OGGETTI, ANIMALI E PIANTE ATTRAVERSO I CINQUE SENSI |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **TECNOLOGIA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| OSSERVARE E RICONOSCERE LE PROPRIETA’ DEI MATERIALI PIU’ COMUNI |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **TECNOLOGIA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| REALIZZARE UN OGGETTO CON IL CARTONCINO |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **MUSICA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| UTILIZZARE LA VOCE, IL CORPO E GLI OGGETTI MUSICALI E DRAMMATIZZAZIONI |  |
| RICONOSCERE LE PIU’ SEMPLICI DIMENSIONI DEL SUONO |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **MUSICA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| UTILIZZARE LA VOCE, IL CORPO E GLI OGGETTI MUSICALI E DRAMMATIZZAZIONI |  |
| RICONOSCERE LE PIU’ SEMPLICI DIMENSIONI DEL SUONO |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| PRODURRE MESSAGGI VISIVI ATTRAVERSO TECNICHE E MATERIALI DIVERSI |  |
| LEGGERE E COMPRENDERE SEMPLICI MESSAGGI VISIVI |  |
| FAMILIARIZZARE CON ALCUNE FORME DI ARTE |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| PRODURRE MESSAGGI VISIVI ATTRAVERSO TECNICHE E MATERIALI DIVERSI |  |
| LEGGERE E COMPRENDERE SEMPLICI MESSAGGI VISIVI |  |
| FAMILIARIZZARE CON ALCUNE FORME DI ARTE |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE FISICA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ESEGUIRE SEMPLICI SEQUENZE DI MOVIMENTO INDIVIDUALI E COLLETTIVE |  |
| COMPRENDERE IL VALORE DELLE REGOLE E RISPETTARLE |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE FISICA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ESEGUIRE SEMPLICI SEQUENZE DI MOVIMENTO INDIVIDUALI E COLLETTIVE |  |
| COMPRENDERE IL VALORE DELLE REGOLE E RISPETTARLE |  |